СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
_____А.В.Гульчук
«___»_____2020 года

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №331 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 25 декабря 2019 г.

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №331 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 25 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга
_____Л.А.Морозова
Приказ от 25 декабря 2019 г. № 1686

Принято на заседании Управляющего совета
ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25 декабря 2019 г. № 3

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга

Подписан: ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
DN: SNILS=01949649901, OGRN=1027806080367, INN=007811066870, E=lubov07071985@mail.ru, C=RU, S=78 г. Санкт-Петербург, L=город Санкт-Петербург, O=ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, CN=ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, STREET="улица Бабушкина, 65, ЛИТЕР А", T=Директор, G=Любовь Александровна, SN=Морозова
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2021-03-16 18:28:07
Foxit Reader Версия: 9.4.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга
на период 2020-2024 гг.

«Качество образования. Творчество. Высокие достижения.»

Санкт-Петербург

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020 - 2024 гг.	3-8
2. Введение	9-10
3. Анализ потенциала развития ОУ	10
3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.	10-12
3.2. Анализ уровня развития ОУ в динамике за три года	12
3.2.1. Качество образовательного процесса	12-15
3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса	15-16
3.2.3. Дополнительное образование	16-17
3.2.4 Воспитательная работа	17-18
3.2.5. Инновационная деятельность	19-20
3.2.6. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	20-21
3.2.7. Управление качеством образовательного процесса	21-24
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды	24-25
5. SWOT – анализ потенциала развития школы	25-26
6. Оптимальный сценарий развития	26
7. Концепция развития школы	27
8. Цель и задачи развития	29
9. Механизмы реализации Программы (инновационные проекты)	30
10. План - график («дорожная карта») реализации программы развития	47
11. Индикаторы и результаты развития	59
12. Управление и отчетность по Программе развития	62
13. Финансовый план реализации Программы развития	63

Паспорт программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг.

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на период с 2020 по 2024 годы
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

	обновления информации об образовательной организации». □ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; □ Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; □ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; □ Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); □ Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; □ Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; □ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); □ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; □ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; □ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства

	образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; □ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; □ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480; □ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); □ Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. □ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; □ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; □ Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; □ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; □ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); □ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; □ Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.

Период и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: I этап - **проектировочный (2020 год**): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - **деятельностный (2021-2023 годы):** реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – **аналитический (2024 год)** анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.
Цели программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.
Основные задачи программы	• Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование» (2019-2024). • Обеспечить высокое качество образования и оценку качества образования. • Развивать новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений • Создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. • Использовать новые формы взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями Санкт-Петербурга. • Внедрять новые методы обучения и воспитания, развитие социальной компетенции и гражданского самоопределения учащихся, обеспечение условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. • Обеспечить условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. • Внедрять современные технологии в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. • Создать условия повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые	1. Повышение качества образования и оценки качества образования 2. Обеспечение обновления содержания программ предметных областей, включая область «Технология» 3. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Невского района. Привлечение предприятий и организаций Санкт-Петербурга, принимающих участие в реализации программ по профориентации. 4. Рост доли педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе.

показатели программ	5. Повышение количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей. 6. Увеличение численности обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах различного уровня. 7. Разработка и реализация новый методов обучения и воспитания, развитие социальной компетенции и гражданского самоопределения учащихся, обеспечение условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Морозова Любовь Александровна, директор ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга, телефон (812) 417-61-44. info.shkola331@obr.gov.spb.ru
Система реализации и контроля за исполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет управляющий совет школы. Результаты представляются ежегодно общественности через публикации в СМИ, на сайте школы, публичного отчета директора и отчета о самообследовании.
Механизм мониторинга реализации программы развития	- Комплексная система ежегодного мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. - Ежегодный самоанализ деятельности и публичный отчет образовательного учреждения. - Информирование родителей обучающихся (законных представителей), общественности о ходе реализации программы на сайте ОУ.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Проектирование развития ГБОУ школы №331Невского района Санкт-Петербурга в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ООО, развитие дополнительного образования, электронного обучения, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами). Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в Санкт-Петербурге и Невском районе.
Направления	**«Образование. IT. Качество»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа» «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Спорт - норма жизни»

	«Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей, в т.ч.дистанционно. **«Педагог. Ступени РОСТА*»** (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего» **«Личность. Лидерство. Успех.»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность»
Механизм реализации. Проекты развития школы	Программа развития школы реализуется через проекты: - «Математика для жизни». - «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». - «Музей «История школы». - «Электронная библиотека Робототехники». - «Педагог будущего». - «Мир профессий вокруг нас». - «Электронный журнал «Большая перемена». - «Шаги в науку». - «Школа лидера». - «В школе без обид».
Объем и источники финансирования	Ежегодные субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Средства за оказание дополнительных платных услуг 600 000 рублей.
Сайт ОУ в интернете	School331.ru
Электронный адрес	info.shkola331@obr.gov.spb.ru

2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа No 331 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020 -2024г.г. (далее Программа) разработана в соответствие с Национальным проектом «Образование» (2019-2024) и является управленческим стратегическим документом, определяющим перспективы и пути развития школы, дорожную карту изменения инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности, инструментом реализации государственной образовательной политики в школе.

Программа развития как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогов. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, обозначенных в Национальном проекте «Образование» (2019-2024),Постановлении Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019), стратегическом плане развития образования Невского района, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение современного качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы по направлениям следует считать: обновление инфраструктуры ОУ, внедрение новых технологий в образовательный процесс, в психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в дополнительное образования, повышение качества и эффективности работы школы в условиях реализации ФГОС, увеличение количества выпускников, выбирающих технические профессии, принимающих активное участие в социальной жизни школы, района, города, Результатом реализации инновационных проектов –качественное изменение образования, высокий уровень удовлетворенности общества и субъектов образовательной деятельности условиями и качеством образования.

Инструментами развития качества образования являются:

- Активные формы организации образовательного процесса.
- Индивидуализация и вариативность образования.
- Развитие дополнительного образования технической направленности.
- Социализация и формы проявления социальной активности личности.
- Практическое применение полученных знаний, ранняя профилизация и профориентация.
- Цифровая образовательная среда.

Глоссарий:

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, использование применяемых в сфере образования ИКТ.

Образовательные технологии – это система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена процедурно (М. Коджаспирова).

Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений, обеспечивающая участникам возможность осваивать предметные и ориентационные курсы с использованием общих ресурсов.

3.Анализ потенциала развития образовательного учреждения.

3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.

Программа развития школы «Активность. Самореализация. Успех.» была реализована в 2016 –2019 гг. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на обеспечение качества и разнообразия образования в условиях реализации ФГОС разных категорий детей; поддержку одаренных и талантливых обучающихся; организацию дополнительного образования для успешной самореализации различных категорий детей; организацию здоровьесозидающей среды школы как условия успешности образования и социализации обучающихся.

Большое внимание уделялось профессиональному развитию педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта педагога.

Программа развития «Активность. Самореализация. Успех» на период 2016 –2019 гг. реализовывалась через проекты:

- «Школьная система оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования».
- «Психолого-педагогическая поддержка одаренных и талантливых обучающихся»
- «Здоровьесозидающая среда школы как условие развития активности обучающихся»
- «Самореализация обучающихся в дополнительном образовании»
- «Профессиональный рост педагога в условиях внедрения профессионального стандарта»

Результатом работы по направлениям стало повышение качества и эффективности работы школы в условиях реализации ФГОС, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества и субъектов образовательной деятельности качеством образования.

— В рамках проекта «Школьная система оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования» осуществлен комплексный переход на основные образовательные программы для разных ступеней школы с целью получения учениками современных базовых знаний и навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, профессиональное самоопределение и социальные навыки); продолжено развитие высокотехнологичной среды обучения через внедрение информационно-коммуникационных технологий; создана система оценки качества образования с учетом требований ФГОС; внедрены новые образовательные технологии для качественной организации образовательного процесса;

— В результате работы над проектом «Психолого-педагогическая поддержка одаренных и талантливых обучающихся» разработана система подготовки одаренных и талантливых детей и привлечения их к участию в классных, школьных, районных, городских воспитательных мероприятиях; в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня; сформирована система взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными учебными заведениями, вузами, разработана система необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе;

— В рамках проекта «Самореализация обучающихся в дополнительном образовании» улучшена система дополнительного образования, обеспечены комфортные условия дополнительного образования детей для проявления активности и самореализации личности, способностей и талантов обучающихся; разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг дополнительного образования.

— В результате работы над проектом «Профессиональный рост педагога в условиях внедрения профессионального стандарта» организовано повышение квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; созданы условия для профессионально-общественной оценки уровня профессионального развития педагога; повышена психолого-педагогическая квалификация 26 педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

— Благодаря работе над проектом «Здоровьесозидающая среда школы как условие развития активности обучающихся» улучшена внутренняя среда школы, обеспечивающая здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогических работников. В рамках работы региональной экспериментальной площадки по теме «Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ» разработаны и апробированы учебно-методические материалы, программы, мониторинги. Результаты экспериментальной работы получили высокую оценку экспертного совета Комитета образования и были предложены к распространению

опыта. Опыт работы по здоровьесбережению был представлен на 3 межрегиональных конференциях «На пути к школе здоровья» (2017, 2018, 2019 гг.), выпущены 3 сборника статей педагогов школы.

В рейтингах 2017, 2018 гг. общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в последние годы школа входит в сто лучших школ города по трем показателям: результаты массового образования, кадровое обеспечение, управление образовательной организацией, в рейтинге 2019 г. по двум показателям: кадровое обеспечение, управление образовательной организацией.

По итогам 2017-2018 и 2018-2019 учебного года, администрацией Невского района школа была отмечена за высокое качество знаний и показатели.

3.2. Анализ уровня развития ОУ в динамике за три года.

3.2.1. Качество образовательного процесса

Образовательное учреждение успешно выполняет государственное задание на оказание государственных услуг.

Сравнительный анализ контингента обучающихся школы позволяет сделать вывод о стабильности и сохранности контингента обучающихся.

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
600	597	650	650

Средняя наполняемость классов - 25,2 обучающихся

Полностью реализуются основные образовательные программы, обучающиеся 9 класса и 11 класса 100% получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Ежегодно школа показывает высокое качество знаний и результаты государственной итоговой аттестации.

- **Качество знаний по итогам 2016-2019 гг.**

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
59%	57%	56%

❖ **Средний результат сдачи ОГЭ по предметам в 9 классах**

Предмет		Средний балл по школе		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	4,22	4,43	4,0	4,22
Математика	4,33	4,22	4,13	4,13
География	3,79	3,84	3,75	4,13
Химия	4,6	4,33	5,0	4,5
Биология	3,38	3,95	4 5	4,18
Физика	3,88	3,86	4,0	3,62
История	3,5	4,25	4,66	3,75
Обществознание	3,35	3,73	3,73	3,73
Литература	4,2	4,25	-	5,0
Английский язык	4,66	3,66	3,71	4,2
Информатика и ИКТ	3,57	4,77	3,91	4,4
Средний балл	4,0	4,12	4,14	4,17

❖ **Средний балл результатов ЕГЭ за 3 учебных года**

Предмет	Средний балл по предметам			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	75,3	67,76	79,07	79,43
Математика база	4,5	4,14	4,5	4,9
Математика профиль	61,13	39,35	65,95	67,15
Физика	54,83	67,33	62,33	76,5
История	61,75	67,00	78,0	67,83
Обществознание	59,4	52,9	73,2	66,18
Биология	71,75	16,00	61,33	61,33
Химия		-	54,5	61,5
География	78	-	-	55,0
Информатика и ИКТ	62	61,0	81,0	51,0
Литература	64,5	65,0	73,0	87,0
Английский язык	80	-	91,33	72,25
Средний балл	66,87	54,54	72,14	62,17

❖ **Окончили с отличием 9 класс**

2016	2017 год	2018 год	2019 год
4	6	2	3

❖ **Награждены медалями «За особые успехи в учении»**

2016	2017 год	2018 год	2019 год
1	1	7	6

На государственной итоговой аттестации получили более 90 баллов: в 2016 г – 5 человек, 2017 г. – 2 человека, в 2018г.-8 человек, в 2019г.- 10 человек.

Результаты сдачи ГИА по профильным предметам (средний балл)

- математика база - в 2018г.- 4,5, в 2019г.- 43,9 4;
- математика профиль - в 2018г.- 65,95, в 2019г.- 67,15;
- физика - в 2018г.-62,33, в 2019г.- 76,15.

Школа реализует образовательные программы:

- в 1-4-х классах - основная образовательная программа начального общего образования по учебно-методическому комплекту(УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»).

В 4 классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

- в 5-9-х классах - основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. С 2017-2018 учебного года в 5 классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план для обучающихся 9 классов составлен с учетом предпрофильного обучения с введением элективных занятий по физике и математике по выбору обучающихся.

- в 10-11 - образовательная программа среднего общего образования (ФГКОС), физико-математический профиль.

С 1 по 9 классы реализуются образовательные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному направлениям. С 2019 года осуществляется сетевое взаимодействие с Центром детского (юношеского) технического творчества «Старт+» в рамках внеурочной деятельности: занятия посещают обучающиеся 3,8 и 9 классов.

В параллелях 5,7,8,9 классов открыты спортивные классы (плавание).

С 2017 года для обучающихся Невского района на базе школы организовано семейное обучение.

По итогам 2017-2018 учебного года аттестовано 5человек, 2018-2019 учебного года - 15 человек.

В рамках реализации ФГОС второго поколения в школе большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются такие образовательные технологии, как метод проектов, технология исследовательского обучения, игровая учебная деятельность, технология развития критического мышления, технология ТРИИК, технология проблемного обучения и др. В обучении широко применяются информационно-коммуникационные технологии, используются возможности сети Интернет, доступ к которому осуществляется с любого компьютера учебных кабинетов школы и компьютерных классов.

Высокую оценку получили инновационные образовательные программы педагогов Белоусовой Э.Е. Технология современного научного исследования, Сирица Ю.В. Математика. Задача с экономическим содержанием.

3.2. 2. Качество условий образовательного процесса.

❖ Учебно-материальная база:

- Учебные кабинеты (30).
- 2 кабинета информатики.
- Мобильный компьютерный класс.
- Кабинет швейного дела.
- Кабинет робототехники.
- Библиотека.
- Читальный зал.
- Актовый зал.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Кабинет ОБЖ.
- Столовая.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет художественно – эстетического воспитания.
- Кабинет учителя-логопеда.
- Школьный музей

❖ Обеспечение безопасности:

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях.
- Круглосуточная охрана школы частным охранным предприятием ООО "ОП "Магистраль".
- Видеонаблюдение в образовательном учреждении и на территории школы.
- Рамка при входе в школу.
- «Школьные карты» для входа в школу через турникеты.
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями и каникулами.
- Неделя безопасности учащихся.
- Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».
- Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС.
- Крыльцо школы оборудовано пандусом.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении обучается 9 детей-инвалидов, 1 ребенок со статусом ОВЗ. Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

❖ Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
I	47	7,47
II	462	73,5
III	112	17,8
IV	1	0,19
V	7	1,13

В школе работает психолого-педагогическая служба, логопедический пункт, служба медиации.

Психолого-педагогической службой проводится большая работа: диагностическая, коррекционно-развивающая, психолого-педагогическое консультирование, методическая работы, просветительская деятельность. Ежегодно проводятся диагностики и мониторинги: адаптация в 1, 5, 9– х классах; социометрические данные, самооценки, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 3 классах; показателей готовности обучающихся 4– х классов к переходу в 5 класс; на выявление личностных и характерологических особенностей обучающихся в 5 – 7–х классах; выявление интересов и склонностей 8 – х классов; профориентационная диагностика 8 – 10 классов; психологической готовности обучающихся 9 – 11–х классов к сдаче экзаменов.

С 2013 года в школе служба школьной медиации. В состав службы школьной медиации входят: руководитель службы: заместитель директора по ВР; сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель английского языка. В течение 2016-2019 гг. в службу школьной медиации обращений от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров не поступало.

Направления в работе учителя – логопеда: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультационное; просветительское; организационно-методическое. Ежегодно учитель-логопед обследует всех обучающихся начальной школы. По логопедическому заключению на занятия принимаются 25 детей.

Ежегодно школа принимает участие в городском мониторинге СПб АППО «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды в школе». Это позволило провести анализ образовательной среды школы. · Состояние здоровья обучающихся в целом выше, чем в соответствующей группе школ – участников городского исследования: меньше нарушений костно-мышечной системы, органов зрения, сердечно-сосудистой системы. По результатам анализа мониторинга школ-участников исследования выяснилось, что социальные характеристики контингента, обучающихся нашей школы выше общих данных по соответствующей группе школ, в структуре досуга обучающихся меньше малоподвижных занятий (просмотр ТВ, игры на ПК), чем в соответствующей группе школ. Больше обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности. Функциональное состояние обучающихся в начальной школе благополучно и улучшается каждый год.

Ежегодно на базе школы в летнем городском оздоровительном лагере «Невский ветер» отдыхает более 100 детей.

3.2.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – сфера социализации, саморазвития и непрерывного образования обучающихся.

Школа предоставляет спектр различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Потребности школы и родителей, обучающихся в разнообразных образовательных услугах и сервисах становятся более дифференцированными, поэтому дополнительное образование в школе ориентировано на удовлетворение

индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования по направлениям: художественно-эстетическое, спортивное, культурологическое.

❖ **Динамика посещения обучающимися кружков и секций**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во детей	175 чел.	205 чел.	190 чел.

❖ **Динамика предоставления платных образовательных услуг**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во детей	325 чел.	425.	488

Бесплатные кружки и секции	Платные дополнительные услуги	
• «Волшебный мир театра» • «Хозяюшка» • «Хоровая студия» • «Технологии современного научного исследования» • «Химия вокруг нас» • «Самбо»	• Подготовка к школе «Радуга» • «Занимательный английский» • «Загадки английского языка» • «Веселый карандашик» • «Театр+ школа» • «Увлекательный мир информатики для малышей» • «Увлекательный мир информатики» • «Структурные приложения квадратичной функции»	• «Математические основы информатики» • «Слова и предложения под микроскопом» • «Текст: теория и практика» • «Речеведение» • «Тхэквондо ВТФ» • «Хозяюшка» • «Хореография»

3.2.4. Воспитательная работа.

В школе реализуется Программа воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга через проекты: «Гражданин. РФ», «Я – гражданин России, петербуржец», «Я выбираю», «Я в мире людей», «Я – здоровый и спортивный», «Я – культурный человек».

В школе проводятся традиционные мероприятия: День знаний, Акция «Белый шар», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память трагедии в Беслане, торжественный митинг на день начала и снятия Блокады, праздничный концерт в День Победы, последний звонок, Новогодние спектакли, Неделя безопасности, соревнования «Безопасное колесо», Фестиваль “Мы разные, но мы едины” (приурочен к неделе Толерантности), акция «День Тома Сойера», акция «Зелёная весна», фестиваль английской песни «Восходящая звезда».

Ежегодно проходят тематические Дни открытых дверей для родителей и общественности муниципального округа МО «Ивановский», в которых принимают участие более 700 человек.

В феврале 2019г. торжественно открыт Музей «История школы» и мемориальный барельеф «Подвигу блокадной школы Ленинграда посвящается» в честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В школе созданы детские общественные объединения: школьный парламент, ЮИД, команда по пожарно-прикладному спорту. Команды школы принимает участие в районных лично-командных пожарно-спасательных соревнованиях вот уже 11 лет – с 2006 года. В 2016 году команда заняла 3 место, в 2018 – 2 место. С 2015 года команда школы принимает участие в Первенстве Санкт-Петербурга по пожарно-прикладному спорту. В 2016 г. школа заняла 3 место, в 2017 г. – 2 место, в 2018 г. - 1 место в Первенстве Санкт-Петербурга между командами дружин юных пожарных по пожарно-прикладному спорту в рамках Спартакиады 2018

❖ **Достижения обучающихся в Олимпиадах (кроме Всероссийских)**

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ИТОГО
Международный	15	10	4	29
Всероссийский	54	59	76	189
Городской	2	0	1	3
Районный	19	2	8	29
ИТОГО	90	71	89	250

❖ **Достижения в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях**

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ИТОГО
Международный	48	75	17	140
Всероссийский	40	12	39	91
Городской	27	27	37	91
Районный	66	62	86	214
ИТОГО	181	176	179	536

❖ **Достижения в спортивных соревнованиях**

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ИТОГО
Международный	1	0	6	
Всероссийский	7	1	5	30
Городской	86	99	174	359
Районный	27	49	23	99
ИТОГО	121	166	208	495

❖ **Количество сдавших нормативы ГТО в 2016-2019 годах**

Год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	ИТОГО
2016-2017	7	4	33	44
2017-2018	103			103
2018-2019	26	0	0	26
ИТОГО	136	4	3	173

3.2. 5. Инновационная деятельность.

Коллектив школы успешно ведет инновационную деятельность.

В 2014-2016 гг. школа работала в режиме региональной экспериментальной площадки по теме: «Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ».

В рамках ОЭР разработаны:

1. Учебно-методический комплекс внутришкольного обучения педагогов ОУ по теме ОЭР "Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте здоровьесозидающей деятельности".

2. Программно-методический комплекс внутришкольного обучения педагогов ОУ по теме ОЭР "Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте здоровьесозидающей деятельности" В состав комплекса входит образовательная программа и методическое пособие, обеспечивающее ее реализацию.

3. Модель формирования ценности ЗОЖ участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: инвариантный компонент и вариативные компоненты в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ разных видов (ОУ повышенного уровня, средней общеобразовательной школы, коррекционной школы) и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

4. Опубликованы 2 сборника:

- «Формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС», сборник научно-методических материалов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016,

- «Школьное добровольное объединение «Я выбираю здоровый образ жизни» (из опыта работы). - СПб.: изд-во ВВМ, 2016.

Результаты работы региональной экспериментальной площадки высоко оценены экспертным советом Комитета образования и рекомендованы для распространения опыта.

Ежегодно в рамках Петербургского образовательного форума педагогический коллектив представляет опыт инновационной работы на секции, которые проходят на базе школы:

- 29.03.2017 - в рамках VI Межрегиональной научно-практической конференции «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни». На базе ГБОУ школе №331 была проведена секция "Инновации в области формирования экологической культуры и здоровьесозидающего образования школьников».

- 27.03.2018 - в рамках VII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» проведена секция 10. Становление здоровьесозидающей среды школы в контексте ФГОС ООО и СОО.

- 28.03.2019 в рамках VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования" на базе школы состоялась секция 3. Здоровьесозидающий потенциал цифрового образования в основной и средней школе.

3.2.6. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Социальные партнеры учреждения	Тема	Основное содержание
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования кафедра педагогики семьи	«Формирование здоровьеформирующей образовательной среды в ОУ»	Мониторинг здоровья, участие в семинарах, организация на базе ОУ секции ежегодной конференции «На пути к школе здоровья».
РГПУ им.А.И.Герцена Института педагогики и психологии	«Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 9-11-х классов»)	Работа по профориентации учащихся. Практика студентов
СПБ Государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта	Организация педагогической практики студентов института.	Практика студентов
СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина	Проведение профориентационных мероприятий.	Посещение мастерских. Практические занятия. Встреча с родителями
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ)	Организация работы по профориентации.	Организация работы по профориентации.
Российский колледж традиционной культуры	Проведение профориентационных мероприятий	Проведение профориентационных мероприятий
Педагогический колледж № 8	Практика	Практика студентов
ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество по сопровождению образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.	Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.
МО МО «Ивановский»	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками.	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни

В школе реализуется сетевое взаимодействие:

Школа-интернат № 49 Петродворцового района	Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ)	Региональная инновационная площадка (сетевая)
ГБОУ лицей №623 им.Павлова	Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ)	Региональная инновационная площадка (сетевая)
Гимназия № 528 Невского района	Сотрудничество по созданию и функционированию открытой авторской методической сети.	Участие в реализации инновационного проекта «Управление качеством образования в цифровой образовательной среде»
ГБОУ школа № 327, 336, 342	Совместная деятельность по реализации образовательных ресурсов по программам технической направленности.	Совместная деятельность по реализации образовательных ресурсов по программам технической направленности.
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Старт+»	Внеурочная деятельность	Робототехника. Финансовая грамотность

3.2.7. Управление качеством образовательного процесса.

Формы управления качеством образования.

Для обеспечения нового качества образовательных результатов обучающихся разработана система управления качеством образования, которая включает:

- систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ и ВПР в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы;
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых Педагогических советов по классам или параллелям, индивидуальные встречи с родителями;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля;
- экскурсионную программу, дополняющую основное образование;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть (полугодие); проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников для коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года Олимпиад, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в районных и городских конкурсах и конференциях, в т.ч. СПбАППО «На пути к школе здоровья» с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Педагогический коллектив школы характеризуют профессионализм, творчество, стабильность. В настоящее время общая численность педагогических работников составляет 46 человек: учителей - 42, педагогов - 4.

Школа укомплектована сотрудниками на 100%. Одним из главных достижений проводимой кадровой политики является отсутствие в школе учительских вакансий.

В школе работают специалисты с высоким уровнем образования: 41 человек (89%) имеют высшее образование, 5 (11%) – среднее профессиональное. Педагогический коллектив в основном представлен опытными педагогами: 50% педагогов со стажем работы выше 20 лет, 40% - от 10 до 20 лет. 10% составляют педагоги со стажем работы до 5 лет.

Из 46 педагогов школы 38 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (высшую категорию - 23 человека, первую категорию - 15 человек).

В 2016-2019 гг. повысили и подтвердили высшую и первую квалификационные категории 29 педагогов.

В рамках перехода на профессиональный стандарт прошли переподготовку – 15 человек.

Реализуется программа повышения квалификации педагогов Педагоги постоянно повышают квалификацию по основным направлениям развития образования, предметным направлениям и ИКТ, в том числе корпоративно и дистанционно.

- **Динамика курсов повышения квалификации за 3 учебных года**

Количество педагогов	2016/2017	2017/2018	2018/2019
- всего в ОУ/прошли обучение	43/33	46/37	46/34

Большое внимание педагогами школы уделяется внедрению современных образовательных технологий, разработаны и успешно реализуются инновационные образовательные программы, в т.ч. Белоусова Э.Е. Технология современного научного исследования. Сирица Ю.В. Математика. Задача с экономическим содержанием.

❖ **Достижения педагогов**

Заслуженный учитель РФ	1
Кандидат педагогических наук	1
Кандидат психологических наук	1
Почётный работник общего образования	
Почетная грамота Министерства образования	1
Отличник физической культуры и спорта, мастер спорта	2 1
Почетный знак «За гуманизацию в образовании»	2

Победители ПНП «Образование»	8
Лауреаты городского конкурса педагогических достижений	2
Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках»	17
Премия полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании и образовании подрастающего поколения»	1
Знак МО МО «Ивановский»	4

Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности ОУ.

В 2016-2019 гг. победителями и лауреатами в районном конкурсе педагогического мастерства стали 6 человек, победителями городского конкурса педагогического мастерства стал 1 человек.

В 2019 году победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2019 года (федеральная премия) стала Сирица Ю.В., учитель математики.

Победителем конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга 2019 года – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений стала Белоусова Э.Е.- учитель биологии

Педагоги школы принимают активное участие в работе конференций, семинаров, конкурсов различного уровня. Так, на мероприятиях городского и регионального уровня представили свой профессиональный опыт только в 2016-2019 учебном году40 человек. Опубликовано более 60 печатных статей -

Информационная открытость образования сегодня является одним из ключевых условий для развития школы, которая стремится к качественному образованию обучающихся Дни открытых дверей в школе является одной из форм информационной открытости. Родители, представители муниципальной общественности приходят на Дни открытых дверей, на открытые мероприятия, мастер-классы и соревнования. Наиболее ярким событием Дня открытых дверей становится традиционный флешмоб в вестибюле школы.

Актуальная информация размещается на сайте школы. Работает открытая интернет-приемная.

Работа школы представлена в средствах массовой информации

№ 15 (61) 02.11.2018	Газета «На весь Ивановский»	Школа открыла двери для родителей
№ 8 (31) 03.05.2017	Газета «На весь Ивановский»	Дети выбирают спорт и здоровье
№ 17 (17) 25.11.2016	Газета «На весь Ивановский»	Школьники выбирают спорт, знания и витамины
№ 16 9160 28.10.2016	Газета «На весь Ивановский»	Открыть здоровью двери
№ 16 9160 28.10.2016	Газета «На весь Ивановский»	Самый лучший полицейский
№ 14 (14) 26,09.2016	Газета «На весь Ивановский»	Пора учиться!
№ 9(9(30.06.2016	Газета «На весь Ивановский»	И ни минутки свободной!

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

В школе проводятся мониторинги удовлетворенности образовательным процессом:

- Диагностика удовлетворенности дополнительным платным образованием
- анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемых школой образовательных услуг.

	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.
Удовлетворенность ориентацией образовательного процесса на развитие личности ребенка	82%	84%	92%
Удовлетворенность воспитательной системой школы	85%	88%	96%
Удовлетворенность отношения педагогов к детям	83%	85%	94%
Удовлетворенность материально-технической базой школы и внешними условиями, которые созданы для обучающихся	74%	80%	90%
Удовлетворенность количеством и разнообразием внеклассных мероприятий	78%	82%	95%
Удовлетворенность работой с родителями и общественностью	74%	80%	86%
Удовлетворенность отношениями, которые складываются в классном коллективе и в школе в целом	80%	84%	92%
Отмечают доброжелательную обстановку в школе	80%	85%	96%

Анализ мониторингов показывает удовлетворенность потребителей и необходимость корректирующих действий и планируемых мероприятий по их улучшению. В целом условия образовательного и воспитательного процесса в школе, обучение и дополнительное образование удовлетворяет большинство родителей и законных представителей обучающихся.

5. SWOT — анализ потенциала развития школы

Потенциальные внутренние сильные стороны (S):	**Потенциальные внутренние слабости (W):**
Внутренние факторы	
Стратегическое планирование деятельности ОУ, сильный административный аппарат Стабильный педагогический коллектив, большой процент учителей с высшей и первой квалификационными категориями. Значительная доля творчески работающих педагогов, наличие опыта инновационной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня как точках роста профессионального мастерства. Хорошо развита система педагогического наставничества и непрерывного повышения квалификации педагогов, в т.ч. корпоративного обучения. Наличие детей с различными творческими способностями, а также школьников с высоким уровнем мотивации к обучению. Наличие системы воспитательной работы, традиций школы. Наличие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования Система работы в области здоровьесбережения и здоровьеформирования	Недостаточное использование педагогами цифровых технологий в организации образовательного процесса. Увеличение контингента обучающихся сложных социальных слоев населения, имеющих различный уровень мотивации к образованию. Недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия Отсутствие сетевого взаимодействия с предприятиями района в рамках профессиональной ориентации школьников Недостаточные материально-технические и финансовые ресурсы.
Внешние факторы	
Удобное расположение школы в инфраструктуре района. Положительный имидж школы в районе и городе. Наличие конструктивных связей с общественностью, социальными партнерами.	Растущее количество мониторингов, документов, отчетов и т.д. которое отрицательно сказывается на административном аппарате.

Возможности (О)	**Угрозы (Т)**
Новая стратегия Национального проекта «Образование» позволяет школе выйти на новый образовательный уровень. Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на раннее профессиональное развитие талантливой молодежи. Система высшего образования Санкт-Петербурга ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов. Ориентация на компетентностный подход и на функциональную грамотность.	Введение новых директив на выполнение заданий инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы. Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся ограничивает результаты образования.

ВЫВОД:

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития школы могут стать:

- повышение доступности и вариативности качественного образования с использованием современных технологий;
- внедрение цифрового обучения;
- создание новых форм взаимодействия между ОУ (технология), учреждениями дополнительного образования и промышленными предприятиями для ранней профориентации обучающихся
- внедрение форм электронного (дистанционного) и инклюзивного образования.
- организация психолого-педагогической поддержки детей и их семей обучающихся.
- повышение профессионального уровня педагогических работников в условиях новых требования профессионального стандарта педагога
-

6. Оптимальный сценарий развития школы

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	**Сценарий устойчивого развития** (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	**Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности)**
Сохранение традиций, поисковой, исследовательской активности	Опора на достижения педагогического коллектива школы: повышение доступности и	Педагогический коллектив в настоящее время не видит

педагогов школы. Совершенствование существующих достижений школы.	вариативности качественного образования с использованием современных технологий; внедрение цифрового обучения; создание новых форм взаимодействия между ОУ (Технология), учреждениями дополнительного образования и промышленными предприятиями для ранней профориентации обучающихся; внедрение форм электронного (дистанционного) , в т.ч. Технологии, использование сетевых технологий; организация психолого-педагогической поддержки детей и их семей с использованием новых технологий, вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность. Использование потенциала педагогических работников в инновационной деятельности. Выявление приоритетов совершенствования деятельности образовательного учреждения.	необходимости радикальных изменений в школе и не планирует их.

Консервативный сценарий педагогическим коллективом не рассматривается, так как не предусматривает совершенствование существующих достижений школы и заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию мотивации к кардинальным изменениям в профессиональной деятельности.

Сценарий радикального развития предполагает коренные изменения, что создает риск для сохранения определенных достижений школы и педагогический коллектив в настоящее время не видит необходимости радикальных изменений в школе и не планирует их.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий опору на достигнутые результаты, включая использование потенциала педагогических работников, а также выявление приоритетов совершенствования деятельности образовательного учреждения.

7. Концепция развития ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы

Цель, которую ставит перед нами ПНП «Образование» (2019-2024) - вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет

обновления материально-технической базы. Государственный заказ в образовании требует от ОУ системных изменений, включение всех участников образовательного процесса в инновационные практики и технологии, смену парадигмы ценностей.

Концепция развития - это ценностно-смысловое ядро предстоящих изменений школы, включая идеи, цели, принципы, ориентированные на значительные результаты.

Цель данной Концепции - определить основные направления совершенствования и развития образовательной организации для достижения обозначенных Национальным проектом «Образование» (2019-2024) результатов всех участников образовательного процесса. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Ведущая идея Концепции ОУ ориентирована на развитие:

- в рамках федеральных проектов Национального проекта «Образование» «Современная школа» «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Спорт - норма жизни»
- в рамках федерального проекта Национального проекта «Образование», федерального проекта Национального проекта «Здравоохранение» психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей, в т.ч.дистанционно.
- в рамках федерального проекта Национального проекта «Образование» «Учитель будущего»
- в рамках федеральных проектов Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность»

Социально-педагогическая миссия школы – выполнение государственного заказа, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и самореализации.

Выполнение социально-педагогической миссии школы предполагает реализацию педагогическим коллективом следующих направлений деятельности:

1. Завершение перехода на новые образовательные стандарты с учетом преемственности на всех ступенях образования.
2. Поддержание устойчивого состояния современной здоровьесозидающей среды школы, обеспечивающей условия для обновления содержания и технологий преподавания.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога в условиях внедрения и реализации ФГОС всех уровней образования.
4. Развитие системы дополнительного образования для выявления, самореализации и ранней профориентации талантливой молодежи

Миссия ГБОУ школы №331 —внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. обеспечение условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Современный выпускник – это человек, обладающий функциональной грамотностью, современными компетентностями, разбирающийся в современных технологиях и способный этими технологиями пользоваться и управлять, но также это человек - гармонично развитая и социально ответственная личность на основе исторических и национально-культурных традиций.

Образ ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга в результате реализации Программы развития

Школа как самостоятельная организация, открытая социуму, где предоставляется качественное образование на основе новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий всем категориям обучающимся, осуществляется поддержка талантливых детей в основном и дополнительном образовании, включая раннюю профориентацию, детей с ОВЗ. Педагогический коллектив учреждения является творческим сообществом, успешно выполняет государственный заказ, обеспечивает реализацию всех направлений Программы развития и достигает значительных результатов, учащихся в обучении, воспитании и развитии. Обучающиеся школы – гражданин РФ, патриот своей страны, обладающий функциональной грамотностью, способный конкурировать на экономическом рынке, в своей будущей профессии, способный гармонично взаимодействовать с собой и окружающим миром, обладающий интеллектуальным, физическим, психологическим, душевным здоровьем, способный улучшать настоящее, определять и творить будущее.

8. Цели и задачи Программы развития

Цели программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.

Основные задачи программы

- Создать условия для реализации требований Национального проекта «Образование» (2019-2024).
- Обеспечить высокое качество образования и оценку качества образования.

- Развивать новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- Создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Использовать новые формы взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями Санкт-Петербурга.
- Внедрять современные технологии в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Внедрять новые методы обучения и воспитания, развитие социальной компетенции и гражданского самоопределения учащихся, обеспечение условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
- Обеспечить условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.

9. Механизм реализации Программы (инновационные проекты, мониторинги).

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы будет осуществляться в форме инновационных проектов.
Пакет проектов (Диаграмма Ганта), направленных на реализацию цели школы.

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
1. «Математика для жизни».					
2. «В лаборатории естественных наук»					
3. «Музей «История школы»					
4. «Электронная библиотека Робототехники»					
5. «Педагог будущего».					
6. «Мир профессий вокруг нас».					
7. «Электронный журнал «Большая перемена».					
8. «Шаги в науку».					
9. «Школа лидера».					
10. «В школе без обид»					

Направления работы и инновационные проекты

Федеральные проекты (районные проекты)	Направления работы ОУ	Проекты
«Современная школа» («Образование. IT. Качество»)	1.Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся. 2.Внедрение технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение естественнонаучной грамотности	1.«Математика для жизни». 2.«В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». 3.«Музей «История школы».
«Учитель будущего» («Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)	1. Организация повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ 2.Организация цифрового образовательного и методического пространства для учителя. 3. Методическое сопровождение учительского роста молодых профессионалов	4.«Педагог будущего».
«Цифровая образовательная среда» («Образование. IT. Качество»)	1. Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» в предметной области «Технология».	5. «Электронная библиотека «Робототехники».
«Успех каждого ребенка» («Личность. Лидерство. Успех.»)	2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	6. «Мир профессий вокруг нас». 7. «Электронный журнал «Большая перемена». 8. «Шаги в науку».
«Социальная активность»	3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 4. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды	9. «Школа лидера».
«Поддержка семей, имеющих детей»	5. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей	10. «В школе без обид».

Мониторинг реализации Программы развития

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития. Результаты мониторинга и его инструментарий применяется:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других общеобразовательных организаций Невского района и Санкт-Петербурга;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития

Промежуточный контроль по направлениям Программы развития осуществляет администрация ОУ. Итоги реализации Программы развития подводятся на Педагогическом совете и определяются новые перспективы дальнейшего развития школы.

Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**	**Отчетность**
Текущий анализ и оценка результативности деятельности школы, направленной на достижение качества образования	2020 г.	Самообследование Публичный отчет
Разработка критериально-диагностического аппарата оценки качества и динамики развития школы	2021 гг	Результаты мониторинга
Коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.	2022 г.	Программа развития с корректировкой
Разработка системы оценки эффективности Программы развития на основе мониторингового подхода	2023 г.	Мониторинг

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

1. ПРОЕКТ «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЖИЗНИ».	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить высокое качество образования и оценку качества образования	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Одна из задач Национального проекта «Образование» (2019-2024)- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Цель проекта - обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся. Основная идея проекта – создание электронного методического пособия «Трудности в решении обучающимися практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности для 7-9 класса».

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Поиск практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности, решение, которых вызывают наибольшие затруднения у обучающихся и имеющие принципиальные отличия в решении. Обсуждение, поиск практико-ориентированных задач типа упражнений по математике PISA 2021	2020 г.
2. Создание и апробация электронной формы методического пособия «Трудности в решении обучающимися практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности для 7-9 класса».	2021-2023 гг.
3. Анализ результатов апробации пособия, оценка эффективности применения новых методов в решении задач, анализ динамики результатов ГИА.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	40 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Кабинеты математики оснащенные необходимым оборудованием. Мобильный компьютерный класс.

Результат реализации проекта и форма его презентации	Обеспечение высокого качества образования и оценки качества образования. Электронный продукт - методическое пособие «Функциональная грамотность обучающихся как приоритетный результат образования»

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	— Изучение нормативно-правовых документов. — Формирование банка практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности по математике типа 1-5 ОГЭ и PISA 2021. — Поиск наиболее эффективных методических приемов по подготовке к решению задач, презентация опыта по подготовке к их решению. — Обсуждение, недочетов в подготовке обучающихся и возможности их устранения — Создание элементов тестовой и электронной форм методического пособия — Апробация методического пособия — Анализ апробации методического пособия
Руководитель проекта	— Анализ собранной педагогами информации. — Разработка структуры методического пособия. — Фиксация необходимой информации, собранной в ходе работы. — Первичная и итоговая редактура методического пособия. — Внесение необходимых изменений и дополнений в пособие по итогам апробации — Издание методического пособие
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Сирица Юлия Вадимовна — учитель, председатель МО учителей физики и математики.

2. ПРОЕКТ «В ЛАБОРАТОРИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ.)»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обеспечить высокое качество образования и оценку качества образования.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Новый стандарт образования предъявляет более высокие требования к оптимизации учебного процесса и его эффективности, необходимо обеспечить высокое качество образования и оценку качества образования. Цель проекта - внедрение технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение естественнонаучной грамотности. Основная идея проекта - разработка методического инструментария, который позволил бы учителям разных предметов эффективно работать на общий результат по выработке единых навыков практической деятельности у ребенка.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Формирование банка данных предметного лабораторно-практического компонента. Обсуждение, поиск элементов работ: единых и имеющих принципиальные отличия. Достижение компромисса для формирования единообразия в системе оценивания и контроля.	2020 г
2. Создание и апробация электронной формы методического пособия с методическим инструментарием по выработке единых навыков практической деятельности у ребенка.	2021-2023 гг.
3. Анализ результатов апробации пособия, выпуск пособия, оценка эффективности применения единых требований в системе оценивания и контроля лабораторных работ, анализ динамики результатов ГИА.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	40 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Кабинеты физики, биологии, химии, оснащенные необходимым оборудованием. Лаборатория «Архимед». Лаборатория ГИА (физика). Мобильный компьютерный класс.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Обеспечение высокого качества образования и оценки качества образования. Электронное (возможно печатное) издание - методическое пособие «Универсальный методический инструментарий для организации лабораторно-практической деятельности в курсах биологии, географии, физики и химии»

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте

Педагоги	— Формирование банка данных предметного лабораторно-практического компонента (перечень работ, время реализации в предметном курсе). — Предъявление существующих форм организации, требований, контроля и оценивания. — Обсуждение, поиск элементов работ: единых и имеющих принципиальные отличия. — Достижение компромисса для формирования единообразия в системе оценивания и контроля. — Апробация методического пособия — Анализ апробации тестовой формы методического пособия
Руководитель проекта	— Анализ собранной педагогами информации. — Разработка структуры методического пособия. — Фиксация необходимой информации, собранной в ходе работы. — Первичная и итоговая редактура методического пособия. — Внесение необходимых изменений и дополнений в пособие по итогам апробации — Издание методического пособие
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Белоусова Элеонора Евгеньевна — учитель, председатель МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека.

3. ПРОЕКТ «МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ».	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: сформировать духовно-нравственные ориентиры петербургских школьников. Внедрить современные технологии воспитания.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Ключевая задача Национального проекта «Образование» (2019-2024) - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель проекта - создание интерактивного музея для использования современных технологий в воспитании будущих граждан России. Основная идея – создание виртуальной экспозиции музея и интерактивного музея истории школы.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Создание проекта виртуального и *интерактивного* музея истории школы.	2020
2. Подбор материалов и разработка макета нового раздела экспозиции музея «Наша школа в XXI веке». Оформление пространства нового *интерактивного* музея.	2021-2023 г.
3. Анализ результатов и поиск новых возможностей цифровых ресурсов, продуктов в развитии музея	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджетные средства	1 500 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Музей истории школы, стенды и витрины экспозиции. Компьютер.
Результат реализации проекта и форма его презентации	— Создание интерактивного школьного музея, охватывающего все этапы истории школы, активное участие школьников в его работе. — Публикация информации и фотоотчётов о мероприятиях, проводимых на базе музея, на сайте школы.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	— Организация и проведение акций в ходе подготовки юбилеям школы в 2020,2024 гг.
Руководитель проекта	— Руководство по созданию интерактивного и виртуального школьного музея, охватывающего все этапы истории школы. Подбор материалов и разработка макетов новых разделов музея.
Руководитель проекта	Белякова Ирина Николаевна – заведующий музеем.

4. ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА РОБОТОТЕХНИКИ».	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обновить содержание и совершенствовать методы обучения предмету «Технология»	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» - это задача Национального проекта «Образование» (2019-2024) и требование современного мира. Цель проекта - использование новых возможностей цифровых ресурсов, продуктов. Основная идея проекта – создание учебно-методических материалов по предмету «Технология» модуль «Робототехника», создание программы дополнительного образования для начальной школы

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации

1. Разработка учебно-методических материалов по предмету «Технология», модуль «Робототехника».	2020 г.
2. Создание и апробация банка алгоритмов управления роботами в среде TRIK studio., банка инструкций по основам моделирования. 3. Создание и апробация электронного пособия по сборке и моделированию на основе робототехнического конструктора Lego для начальной школы	2021-2023 гг.
4. Анализ результатов апробации пособия, презентация электронного пособия, оценка эффективности применения	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджетные средства	100 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Кабинет робототехники оснащенный в рамках НПО, учебная литература 5-9 класс.
Результат реализации проекта и форма его презентации	— Обеспечение обновления содержания программ предметных областей, внедрение новых технологий в преподавание, включая область «Технология», организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города. — В результате освоения программ технического творчества у детей формируются целостные представления о современном мире и роли техники и технологии в нем, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, приобретается опыт созидательной и творческой деятельности, опыт познания и саморазвития. — Электронные методические материалы по предмету «Технология» модуль «Робототехника». — Дополнительная образовательная программа технической направленности «Конструктор» с использованием программируемых конструкторов для детей младшего и среднего школьного возраста.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	— Формирование банка данных предметного компонента. — Создание инновационного продукта. — Апробация инновационного продукта. — Анализ апробации инновационного продукта, редактирование продукта

Руководитель проекта	— Анализ собранной педагогами информации. — Разработка структуры продукта — Фиксация необходимой информации, собранной в ходе работы. — Первичная и итоговая редактура инновационного продукта. — Внесение необходимых изменений и дополнений в пособие по итогам апробации — Презентация инновационного продукта.
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Зайцева Мария Александровна – учитель ИКТ, председатель МО учителей технологического цикла

5. ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО».	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Одним из направлений работы по Национальному проекту «Образование» является выстраивание прозрачной системы профессионального и карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в учительской профессии. Цель проекта – создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ. Основная идея проекта – обеспечение условий для повышения мастерства через повышение квалификации в свете современных требований, создание коммуникационной площадки для обмена опытом членов профессионального сообщества.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Формирование базы данных бесплатных дистанционных курсов, вебинаров повышения квалификации педагогических и иных работников.	2020 г.
2. Организация методического сопровождения педагогов в профессиональной деятельности, повышении квалификации, сопровождении конкурсов, участия в семинарах. Создание коммуникационной площадки для обмена опытом членов профессионального сообщества.	2021-2022 гг.
3. Разработка нового формата цифрового «портфолио» индивидуально – личностных достижений, предусматривающего возможности комплексного учета профессиональных достижений и карьерного роста педагогов во всех формах деятельности.	2021-2022
4. Анализ результатов и поиск новых путей развития профессионального сообщества.	2023 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	20 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Кабинеты оснащенные компьютерами с выходом в интернет. Интерактивные доски, проекторы, документ камеры, принтеры.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ. Система корпоративного обучения. Рост профессиональной компетентности учителей. Рост удовлетворенности деятельностью учителей со стороны обучающихся и их родителей.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация ОУ	— Создание системы гарантии качества образования в в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ. — Организация сотрудничества с организациями и учреждениями района. — Утверждение заявок на курсы повышения квалификации. — Создание программы повышения квалификации педагогов. — Организация корпоративного обучения и наставничества..
Педагоги	— Создание коммуникационной площадки профессионального сообщества молодых педагогов. — Создание цифрового портфолио педагогов. — Создание цифрового портфолио школы
Руководитель проекта	— Разработка структуры цифрового портфолио.
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Администрация ОУ. Белоусова Элеонора Евгеньевна — учитель, председатель МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека.

6. ПРОЕКТ «МИР ПРОФЕССИЙ ВОКРУГ НАС».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Создание и функционирование системы мер ранней профессиональной ориентации, включающей ознакомление обучающихся с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей – ключевая задача Национального проекта «Образование» (2019-2024). Цель проекта – обеспечить раннее самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Цель реализуется через создание программы внеурочной деятельности «Мир профессий вокруг нас» и программы по профессиональному самоопределению учащихся средней школы и концентрации на ранней профориентации.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Анализ, изучение и планирование работы по ранней профессиональной ориентации.	2020 г.
1. Создание и реализация программы по ранней профориентации для обучающихся «Мир профессий вокруг нас». 2. Разработка и реализация программы «Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 8-11 классов»	2021-2023 г.
3. Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	20 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Библиотека, 2 кабинета информатики, МФУ. Выход в Российскую Электронную Национальную библиотеку.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Реализация программы внеурочной деятельности по ранней профориентации обучающихся «Мир профессий вокруг нас»; сотрудничество с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга, принимающих участие в реализации программ по профориентации. Повышение интереса обучающихся к миру профессий и выбору профессии.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте

Заместитель директора по ВР	Внутришкольный контроль, мониторинг, организация распространения опыта среди коллективов, обучающихся и их родителей.
Педагоги	Разработка методических материалов по ранней профориентации
Педагог-психолог	Проведения психологического мониторинга по ранней профориентации
Руководитель проекта	Проведение мониторинга работы по профориентации
Руководители рабочей группы по реализации проекта	Санина Светлана Викторовна - учитель, председатель МО учителей начальной школы Красильникова Инна Валентиновна - учитель начальной школы

7. ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: **о**беспечить условия деятельности для разновозрастных детских общественных объединений и волонтерских команд	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Обеспечение условий деятельности для разновозрастных детских общественных объединений и волонтерских команд является одним из важных приоритетных направлений воспитания молодежи. Школьный журнал – это сообщество, объединенных общей идеей и готовых реализовать свой творческий потенциал. Цель проекта - использование современных цифровых средств для воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции. Основная идея проекта: создание живой, активно работающей воспитательной информационной среды в школе через издание электронного школьного журнала, развитие социальной активности обучающихся.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Разработка основной идеи журнала, рубрик и макета журнала	2019-.2020 уч.г.
2. Реализация проекта. Выпуск журнала 2 раза в год.	2020-2023 гг.
3. Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем

Платные образовательные услуги	50 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	2 кабинета информатики, МФУ.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Регулярные выпуски электронного журнала «Школьная перемена». Организация праздника в конце года по результатам издания журнала за год, награждение победителей в номинациях «Лучшее стихотворение», «Лучшее сочинение», «Лучший репортаж», «Лучший видеоролик (бук-трейлер)»

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта	— Координирует деятельность рабочей группы — Отвечает за своевременный выпуск журнала в свет
Заместитель руководителя проекта	Отвечает за подготовку бук-трейлеров и видеороликов «Читаем с нами» к публикации в журнале
Члены рабочей группы (педагоги-предметники)	— Обучение и кураторство детей, участников проекта — Подготовка итогового праздника
Руководители рабочей группы по реализации проекта	Евдокимова Марина Александровна – учитель русского языка и литературы, председатель МО учителей гуманитарного цикла, Зверева Ксения Владимировна – учитель русского языка и литературы.

8. ПРОЕКТ « ШАГИ В НАУКУ».	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися проектов – одна из задач обучения в современной школе. Школьники получают возможность развивать свои интеллектуальные способности, познавая окружающий мир и решая практические проблемы. Цель проекта: создать условия для выявления и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений, создать условия для выявления и развития одаренных обучающихся. Основная идея проекта – организация и проведения конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся «Шаги в науку».

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Разработка основной идеи проекта, нормативных документов.	2019- 2020 уч.г.
2. Основная работа над реализацией проекта.	2020-2023 г.
3. Анализ результатов проекта, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование работы, внедрение новых технологий до 2029г.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	50 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Библиотека, 2 кабинета информатики, МФУ. Выход в Российскую Электронную Национальную библиотеку
Результат реализации проекта и форма его презентации	—Создание условий для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. —Увеличение количества победителей и призеров научных конкурсов, участников конференций разного уровня.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта	Координирует деятельность педагогов и обучающихся в рамках проекта
Педагоги	Обучение и кураторство детей, участников конкурса.
Руководители рабочей группы по реализации проекта	Соловьева Надежда Юрьевна – учитель английского языка, зам.директора по УВР

9. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЛИДЕРА»
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: внедрить новые методы обучения и воспитания, развить социальную компетенцию и гражданское самоопределение обучающихся, обеспечить условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций – требование времени и одна из ключевых целей Национального проекта «Образование» (2019-2024). Цель проекта – создание школы лидерства для гражданского самоопределения обучающихся, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Проект реализуется через организацию Школы лидеров: волонтерского движения «Мы за Здоровый Образ Жизни (ЗОЖ)», Совета спортклуба, Школьного парламента.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Проектирование основной идеи школы лидерства, создание нормативной документации	2020 г.
2. Реализация проекта «Школа лидера».	2020-2023 гг.
3. Описание модели организации работы, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование работы, внедрение новых технологий до 2029г.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	50 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Актовый зал. 2 кабинета информатики, МФУ.
Результат реализации проекта и форма его презентации	— Разработка и апробация эффективной системы обучения лидеров органа ученического самоуправления. — Реализация социально-значимых проектов лидеров органов ученического самоуправления школы на различных уровнях. — Приобретение участниками проекта навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни. — Сплочение детского коллектива; развитие творческих способностей детей и подростков, саморазвитие, самовыражение личности через участие в районных, городских мероприятиях в направлении ученического самоуправления; повышение интереса учащихся к социально-значимой деятельности.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте

Руководитель проекта	Координирует деятельность «Школы лидера»
Педагоги	Организация волонтерского движения
Руководители рабочей группы по реализации проекта	Суханова Анастасия Алексеевна – учитель физической культуры Зверева Ксения Владимировна – учитель русского языка и литературы.

10. ПРОЕКТ «В ШКОЛЕ БЕЗ ОБИД».	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект**:** совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Использование новых технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей – задача, которая была поставлена в стратегическом плане развития района и Национального проекта «Образование» (2019-2024). Сопровождение семей и их детей в условиях современной занятости – становится необходимой формой взаимодействия. Цель проекта - внедрение новых форм образования и консультирования обучающихся и их семей. Проект реализуется через создание системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.

Сроки, этапы и мероприятия по реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Проведение мониторингов.	2020 г.
2. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей	2021-2023 гг.
3. Диагностика результативности проектов. Определение перспектив эффективной работы проекта, прогнозирование работы до 2029г.	2024 г.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Платные образовательные услуги	40 000 рублей
Ресурсы на начало реализации проекта	Программный электронный продукт «Школьная психодиагностика». Кабинет психолога.

Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Повышение количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	Проведение мониторингов
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Кулешова Екатерина Владимировна - педагог-психолог

10. План-график ("дорожная карта") реализации программы развития ГБОУ СОШ № 331 Невского района Санкт-Петербурга

Проекты	Мероприятие	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Современная школа (Образование. IT. Качество) **Задача:** обеспечить высокое качество образования и оценку качества образования.				
«Математика для жизни»	Заседание МО «Анализ проведения ДКР в формате ОГЭ Анализ результатов ОГЭ».	Выявлены недостатки в уровне развития предметных и метапредметных умений обучающихся.	Результаты ДКР Результаты ОГЭ	2020
	Создание банка данных практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности для 7-9 класса.	Создан банк данных задач типа 1-5 ОГЭ	Электронный банк данных задач	2020

	Поиск и фиксация наиболее эффективных методических приемов по подготовке к решению задач типа 1-5 ОГЭ-2020 по математике.	Создан банк данных методических приемов	Электронный банк данных методических приемов решения задач	2020
	Создание и использование электронного банка данных задач типа упражнений по математике PISA	Создан банк данных задач типа упражнений по математике PISA	Электронный банк данных задач типа упражнений по математике PISA	2021
	Разработка структуры методического пособия «Трудности в решении обучающимися практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности для 7-9 класса».	Тестовая форма методического пособия	Тестовая форма методического пособия	2021
	Создание электронной формы методического пособия, первичная редактура	Электронная форма методического пособия	Электронная форма методического пособия	2020 - 2022
	Апробация электронной формы методического пособия	Отредактированная форма методического пособия	Отредактированная форма методического пособия	2020 - .2022
	Анализ апробации и внесение необходимых изменений и дополнений, итоговая редактура	Итоговая редактура методического пособия	Итоговая редактура методического пособия	2022-2023
	Школьная математическая регата для обучающихся 7-9 классов по решению практико-ориентированных задач	Повышение интереса к математике, выявление талантливых обучающихся.	Материалы конкурса	2020-2024
	Выпуск (издание) методического пособия «Трудности в решении обучающимися практико-ориентированных задач базового и повышенного уровней сложности	Методическое пособие	Методическое пособие	2024

	для 7-9 класса».			
	Участие в конкурсе инновационных продуктов	Презентация продукта общественности	Методическое пособие	2025
Современная школа (Образование. IT. Качество) **Задача:** развивать новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.				
«В лаборатории естественных наук. (От теории к практике.)»	Формирование банка данных предметного лабораторно-практического компонента	Создан банк данных предметов естественно-научного цикла	Банк данных предметного лабораторно-практического компонента	2020
	Формирование единых критериев в системе оценивания и контроля лабораторных работ предметов естественно-научного цикла.	Сформированы единые критерии в системе оценивания и контроля лабораторных работ	Критерии в системе оценивания и контроля.	2020-2021
	Разработка структуры методического пособия	Разработана структура методического пособия	Структура методического пособия	2020-2021
	Создание тестовой формы методического пособия, первичная редактура	Разработана тестовая форма методического пособия	Тестовая форма методического пособия	2021-2022
	Апробация тестовой формы методического пособия	Повышение качества выполнения работ обучающимися	Тестовая форма методического пособия	2022-2023
	Редактура и подготовка к выпуску методического пособия «Критерии в системе оценивания и контроля лабораторных работ предметов естественно-научного цикла»	Редактура пособия	Выпуск (издание) методического пособия	2023
	Конкурс практических работ «Познай	Повышение интереса к	Положение,	2022-2024

	себя – познай мир» для 8 классов	естественным наукам	материалы конкурса	
	Интегрированный конкурс «Биология в Технологии» (Бионика) для 5 классов	Повышение интереса к естественным наукам	Положение, материалы конкурса	2022-2024
	Участие в районном конкурсе инновационных продуктов	Диссеминация опыта	Пособие	2024
Цифровая образовательная среда («Образование. IT. Качество») **Задача:** создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, использовать новые возможности цифровых ресурсов, продуктов				
«Музей «История школы»	Подготовка и проведение 85-летнего юбилея школы	Проведение юбилея школы.	Отчет на сайте школы	2020
	Создание 4-7 части виртуального музея «История школы» за периоды: - с 1969 г. по 1980 г. - с 1980 г. по 1988 г. - с 1996 г. по 2002 г. - с 2003 г. по 2010 г.	Созданы 4-8 части виртуального музея «История школы».	4-8 части виртуального музея размещены на сайте школы.	2020
	Ремонт нового помещения для интерактивного музея.	Ремонт нового помещения для интерактивного музея.		2021
	Подбор материалов и экспонатов для нового раздела экспозиции музея «Наша школа в XXI веке.» и разработка макетов стендов интерактивного музея.	Проект нового раздела экспозиции.	Макет стендов для нового раздела экспозиции в электронном виде.	2021-2022
	Оформление нового помещения для интерактивного музея, установка оборудования и открытие новых разделов экспозиции.	Открытие музея с новыми разделами экспозиции в новом помещении	Отчёт об открытии интерактивного музея в новом помещении в разделе школьного музея на сайте школы.	2022 -2024

	Создание части виртуального музея «История школы» за период с 2011-2023 гг.	Созданы 4-8 части виртуального музея «История школы».	4-8 части виртуального музея размещены на сайте школы.	2023
	Подготовка к проведению 90-летнего юбилея школы.	Проведение юбилея школы.	Отчёт об открытии музея в новом помещении в разделе школьного музея на сайте школы.	2024
	Юбилейные акции. Праздничные мероприятия в честь юбилея школы: выставки, конкурсы, концерты, проекты, встречи с выпускниками и пр.	Юбилей школы 85-летие,90-летие	Информация размещена на сайте ОУ	2020, 2025
Цифровая образовательная среда («Образование. IT. Качество») **Задача:** создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, использовать новые возможности цифровых ресурсов и продуктов				
«Электронная библиотека Робототехники».	Внедрение современных технологий в преподавание предмета «Технология»	Внедрены современные технологии в преподавание предмета.	Технологические карты уроков	2019-2020
	Создание банка алгоритмов управления роботами в среде TRIKstudio	Создан банк алгоритмов управления роботами	Банк алгоритмов	2020-2021
	Создание инструкций по основам моделирования автоматических устройств на основе робототехнических конструкторов LegoTRIKMindstorms	Создан банк инструкций по основам моделирования	Банк инструкций по основам моделирования	2021-2022
	Создание электронного пособия по сборке и моделированию на основе робототехнического конструктора Lego для начальной школы	Рост количества обучающихся, занимающихся в дополнительном образование	Программа дополнительного образования	2021-2022

	Апробация учебно-методических материалов по предмету «Технология» модуль «Робототехника».	Создана цифровая образовательная среда по предмету «Технология» раздел робототехники	Разработан тестовый вариант методического пособия по разделу «Робототехника».	2021-2022
	Мониторинг и анализ внедрения новых технологий в образовательный процесс	Повышение качества знаний по предмету «Технология»	Создана электронная библиотека Робототехники	2020
	Организация соревнований по робототехнике. Участие обучающихся в районных и региональных соревнованиях	Выявление талантливых обучающихся	Положение о конкурсе, протоколы	2021-2024
«Учитель будущего» («Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) **Задача:** создать условия повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ.				
«Педагог будущего»	Разработка программы повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований	Повышение профессионального мастерства педагогов	Программа	2020
	Реализация программы повышения профессионального мастерства педагогов и организация корпоративного обучения педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	Программа	2021-2024
	Создание коммуникационной площадки для обмена опытом членов профессионального сообщества	Использование современных технологий в повышении профессионального мастерства педагогов,	Платформа	2021-2024
	Организация команды молодых педагогов.	Программа карьерного роста молодых педагогов	Программа	2021-2024

	Разработка структуры цифрового портфолио образовательного учреждения.	Создана структура цифрового портфолио	Структура цифрового портфолио	2020 - 2021
	Апробация и реализация цифрового портфолио	Цифровизация образовательного процесса, образовательного пространства ОУ	Цифровое портфолио образовательного учреждения	2021 - 2023
	Педагогические советы по вопросам реализации проектов Программы развития	Представление реализации инновационных проектов	Программа педсовета	Ежегодно
	Участие в Петербургском образовательном форуме	Представление опыта педагогов, повышение квалификации педагогов	Материалы участия	Ежегодно
	Проведение семинаров, круглых столов, методических совещаний по вопросам выполнения Указов Президента РФ, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Материалы проведения	Весь период
	Участие в конкурсах педагогического мастерства и инновационных продуктов	Профессиональный рост педагогов	Материалы участия	Весь период
«Личность. Лидерство. Успех.» **Задача:** создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся				
«Мир профессий вокруг нас»	Мониторинг работы по профориентации.	Создан банк классных часов и занятий по профориентации в начальной школе.	Банк данных классных часов и занятий по профориентации	01.01.-31.05.2020

	Создание и реализация программы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Мир профессий вокруг нас»	Создана программа внеурочной деятельности по профориентации	Программа внеурочной деятельности	2020-2021 уч.г.
	Организация социального партнерства с предприятиями, средними-специальными учебными заведениями и вузами для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.	Организовано социальное партнерство с предприятиями, средними-специальными учебными заведениями и вузами	Договоры о сотрудничестве	2022-2023
	Апробация программы «Мир профессий вокруг нас».	Создан проект по профориентации	Дидактические материалы, разработки занятий	2022-2024
	Разработка и реализация программы «Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся 8-11 классов»	Повышение интереса обучающихся к современным профессиям	Программа ранней профориентации	2021-2023
	Ежегодное проведение дней карьеры с участием представителей ведущих предприятий района и города	Повышение интереса обучающихся к современным профессиям	Договоры о сотрудничестве	2021-2023
«Электронный журнал «Большая перемена»	1. Организация работы редакции журнала и творческой группы обучающихся. Обучение актива.	Развитие и проявление творческих способностей обучающихся.	Издание электронного школьного журнала 2 раза в год ежегодно.	2020
	2. Разработка основных рубрик и макета журнала			2020
	3. Сбор материала и творческих работ			2021-2024
	3. Создание видеороликов и фотоматериалов для журнала			2021-2024
	4. Подготовка и выпуск журнала			2021-2024

«Шаги в науку»	Разработка, утверждение положения, регламентирующего реализацию проекта	Утверждены локальные акты	Локальные акты	2020
	Основная работа над реализацией проекта (работа над написанием проектных и исследовательских работ)	Обучающиеся овладевают навыками исследовательской работы	Работы обучающихся	2020-2024
	Проведение конкурса проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку (1-5 кл.)», «Шаги в науку (6-11 кл.)». Ежегодная конференция победителей конкурса	Повышение количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью	Протоколы конкурса	2020-2024
	Выход обучающихся с лучшими проектными и исследовательскими работами на конкурсы и конференции разного уровня	Повышение количества обучающихся, принимающих участие в районных и городских мероприятиях	Сертификаты участия	2020-2024
	Презентация проектов обучающихся на сайте ОУ.	Представление общественности результатов проектной деятельности детей	Сайт ОУ	Ежегодно
«Личность. Лидерство. Успех.» **Задачи:** создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства); обеспечить условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.				
«Школа лидера»	Выявление лидеров из состава школьного парламента и Совета спортклуба.	Повышение количества социально активных обучающихся с	Создание программы «Воспитание лидера»	2021-2022
	Организация волонтерского движения	Повышение количества социально активных обучающихся	Описание модели	2020-2021

	Организация шефства в начальной школе.	Повышение количества социально активных обучающихся	Проект «Мы за ЗОЖ», план работы	2022-2023
	Организация и проведение Полит турниров «Будущий политик» старшеклассников		Положение	2022-2023
	Описание модели организации работы по поддержке общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Разработана и описана модель организации работы по поддержке общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Модель	2023-2024
	Организация дискуссионного клуба старшеклассников	Расширение кругозора обучающихся, формирование позитивного отношения к окружающей действительности	Материалы и нормативные документы клуба	2022-2024
«Семья. Поддержка. Развитие» **Поддержка семей, имеющих детей** **Задача:** внедрить современные технологии в психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.				
10.В школе без обид	Разработка и апробация и проведение мониторингов – с использованием личностных опросников, изучения самооценки и коммуникативных способностей, психических состояний обучающихся (эмоционального состояния, уровня депрессивности, тревожности, стресса и адаптационных периодов), уровня самоконтроля, изучение взаимоотношений в коллективах	Выявление проблем и точек роста.	Мониторинги	2020

	Разработка занятий и тренингов для родителей и детей по темам: 1. «Семейное воспитание» 2. «Ребенок в школе»	Повышение уровня психологических знаний и коммуникативных навыков родителей и детей.	Занятия, тренинги	2021
	Разработка материалов для проведения родительских собраний По направлениям: 1. возрастные особенности детей; 2. ребенок во взаимоотношениях со сверстниками.	Повышение уровня психологических знаний и коммуникативных навыков родителей.	Материалы	2022
	Разработка и апробация программ внеурочной деятельности: 1. Я и мой внутренний мир. 2. Программа развития навыков коммуникативной культуры обучающихся. 3. Уроки общения для обучающихся младших классов. 4. Программа развития толерантности во взаимоотношении с окружающими.	Повышение уровня психологических знаний и коммуникативных навыков детей.	Программы внеурочной деятельности	2021-2022
	Разработка алгоритма работы службы психолого-педагогического сопровождения по направлениям:	Оптимизация работы службы	Алгоритм	2021-2023
	Диагностика результативности системы. Перспективы эффективной работы системы.	Мониторинг удовлетворенности оказываемых услуг.	Результаты мониторинга	2024 гг.

11. Индикаторы и результаты развития

Программа реализуется в 2020-2024 по двум этапам работы:

1 этап – 2020-2021 гг. – Разработка устойчивых согласованных моделей организации образовательной практики школы, повышение эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения.

2 этап – 2022-2024 гг. – Создание целостной образовательной среды школы, в рамках Национального проекта «Образование» (2020-2024).

Об успешности развития школы можно будет судить по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок, по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Ожидаемые результаты развития школы:

1.Создание условий для реализации требований Национального проекта «Образование» (2019-2024).

2.Обеспечение высокого качества образования и оценки качества образования.

3. Обеспечение обновления содержания программ предметных областей, внедрение новых технологий в преподавание, включая область «Технология», организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города.

4. Создание условий для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Увеличение количества победителей и призеров научных конкурсов, участников конференций разного уровня.

5. Рост доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме. Высокие достижения педагогов ОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

6. Реализация программы внеурочной деятельности по ранней профориентации обучающихся «Мир профессий вокруг нас»; сотрудничество с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга, принимающих участие в реализации программ по профориентации. Повышение интереса обучающихся к миру профессий и выбору профессии.

7.Внедрение новых методов обучения и воспитания, развитие социальной компетенции и гражданского самоопределения учащихся, обеспечение условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Реализация социально-значимых проектов лидеров органов ученического самоуправления школы на различных уровнях.

Сплочение детского коллектива; развитие творческих способностей детей и подростков, саморазвитие, самовыражение личности через участие в районных, городских мероприятиях в направлении ученического самоуправления; повышение интереса учащихся к социально-значимой деятельности.

8. Создание и обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.

9. Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Повышение количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

10. Сохранение лидирующей позиции ОУ в рейтинге системы образования Невского района и Санкт-Петербурга.

Показатели достижений цели развития школы в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Показатель эффективности деятельности школы	Критерий эффективности	Исходное значение индикатора	Индикатор	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	- Полнота реализации основных образовательных программ	100%	100%	100%
	- Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%	100%
	- Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	0%
	- Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;	0%	0%	0%
2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	- Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%

3.Обеспечение высокого качества обучения	Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы: Показатель итогов школы в сравнении со средним по региону: - ОГЭ - ЕГЭ	 100% 100%	 100% 100%	 100% 100%
	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	5%	6%	7%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется 3 месяца и более))	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30лет	12%	17%	20%
5.Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	0	1	2
6.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	Начальная школа	Вся школа	Вся школа
	Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	2	4	5
	Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	1	2	4
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	25%	50%	70%
	Отношение среднего балла единого государственного	1,6	1,5	1,4

	экзамена (в расчете на один предмет) у 10% обучающихся с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) у 10% обучающихся с худшими результатами единого государственного экзамена			
7.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры школы	да	да	да
	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	20%	25%	35%
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	55%	60%	70%
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках	85%	90%	95%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0%	0%
9.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности	100%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
10.Информационная открытость образовательного учреждения	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	85%	90%	95%
11.Результативность образования	- Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах	50%	60%	70%

	- Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах	68%	72%	80%
	Доля обучающихся, использующих Портфолио для оценки индивидуальных достижений	50%	100%	100%
	Количество правонарушений обучающихся	0	0	0
	- Доля предметов, контролируемых внутришкольной системой управления качеством	100%	100%	100%
	- Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность)	20/4	25/4	30/5
12.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие ребенка.	Количество обучающихся, обучающихся индивидуально по программам, построенным с использованием сетевого подхода	20%	25%	30%
	Обеспеченность информационной среды школы техническими возможностями для реализации дистанционного обучения	0%	10%	20%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к 2019 году	2%	20%	25%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5%	7%	9%

12. Управление и отчетность по программе развития

Функцию общей координации реализации данной программы развития школы выполняют Управляющий совет, Педагогический совет, привлечение родительской общественности.

Для реализации проектов созданы рабочие группы. Мероприятия по реализации проектов являются основой перспективного плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов, а также результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных

СМИ и на сайте школы, в публичном докладе директора и отчете самообследования. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Управляющий совет.

13. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств от предоставления платных услуг (ПД), по проектам:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024			ИТОГО		
		ГЗ	ПД	Итого	ГЗ	ПД	Итого	ГЗ	ПД	Итого	ГЗ	ПД	Итого	ГЗ	ПД	Итого	ГЗ	ПД	Итого
1	Математика для жизни														40,0	40,0		40,0	40,0
2	В лаборатории естественных наук (От теории к практике).														40,0	40,0		40,0	40,0
3	Музей история школы		100,0	100,0	700,0		700,0	600,0		600,0	600,0		600,0				2000,0		2000,0
4	Электронная библиотека Робототехники	20,0		20,0	20,0		20,0	20,0		20,0	20,0		20,0	20,0		20,0	100,0		100,0
5	Цифровое портфолио											20,0	20,0					20,0	20,0
6	Мир профессий вокруг нас					5,0	5,0		5,0	5,0		5,0	5,0		5,0	5,0		20,0	20,0
7	Электронный журнал «Большая					10,0	10,0											10,0	10,0

	перемена»																		
8	Шаги в науку		10,0	10,0		10,0	10,0		10,0	10,0		10,0	10,0		10,0	10,0		50,0	50,0
9	Школа лидера		10,0	10,0		10,0	10,0		10,0	10,0		10,0	10,0		10,0	10,0		50,0	50,0
10	В школе без обид					20,0	20,0								20,0	20.0		40,0	40,0
	ИТОГО	**20,0**	**120,0**	**140,0**	**720,0**	**55,0**	**775,0**	**620,0**	**25,0**	**645,0**	**620,0**	**45,0**	**665,0**	**20,0**	**125,0**	**145,0**	**2100,0**	**270,0**	**2370,0**